

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Digital economy



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 25.11.2024 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Бережных О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совет а	Носова Т.П.	Согласовано	28.10.2024, № 2
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Фалина Н.В.	Согласовано	28.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в областях денежной, кредитной и банковской систем, их роли в социально-экономическом развитии страны в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение теоретических основ сущности денег; ;
- Изучение закономерности денежного обращения и функционирования денежной системы;
- Ознакомление с институциональной и функциональной структурой кредитной системы Российской Федерации и ее уровнями;;
- Изучение основных положений, инструментов и методов денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ;;
- Изучение структуры банковской системы и особенностей ее функционирования; изучение функций и основных операций коммерческих банков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-ЭЗ Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-ЭЗ.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-ЭЗ.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-ЭЗ.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-ЭЗ.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-ЭЗ.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управления финансами, законодательство в области финансов

ОПК-ЭЗ.1/Зн5 основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-ЭЗ.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-ЭЗ.1/Зн7 Закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства

Уметь:

ОПК-ЭЗ.1/Ум1 Использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-ЭЗ.1/Ум2 Использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-ЭЗ.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-ЭЗ.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-ЭЗ.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-ЭЗ.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-ЭЗ.1/Ум7 Выявлять и анализировать посредством экономических показателей современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

Владеть:

ОПК-ЭЗ.1/Нв1 Навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-ЭЗ.1/Нв2 Навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых Лоренца и Филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-ЭЗ.1/Нв3 Навыками использования результатов исследования с денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-ЭЗ.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-ЭЗ.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-ЭЗ.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-ЭЗ.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-ЭЗ.2/Зн1 Базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-ЭЗ.2/Зн2 Базовые макроэкономические показатели (ВВН, ВВП, НД, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-ЭЗ.2/Зн3 Комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-ЭЗ.2/Зн4 Методики расчёта и методы исследования финансовых показателей на микро и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-ЭЗ.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-ЭЗ.2/Зн6 Методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-ЭЗ.2/Зн7 Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики

Уметь:

ОПК-ЭЗ.2/Ум1 Решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-ЭЗ.2/Ум2 Решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ВВН, ВВП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-ЭЗ.2/Ум3 Проводить расчёт экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-ЭЗ.2/Ум4 Применять методики и расчёт финансовых показателей при исследовании бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-ЭЗ.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-ЭЗ.2/Ум6 Применять методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-ЭЗ.2/Ум7 Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности

Владеть:

ОПК-ЭЗ.2/Нв1 Навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Нв2 Навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВВП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Нв3 Навыками расчёта экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Нв4 Навыками расчёта финансовых показателей макро и микроуровня

ОПК-Э3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-Э3.2/Нв6 Методиками расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран мировой экономики

ОПК-Э3.2/Нв7 Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности

ОПК-Э3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-Э3.3/Зн1 Типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-Э3.3/Зн2 Сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-Э3.3/Зн3 Систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики, информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим

ОПК-Э3.3/Зн4 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Зн5 Основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

Уметь:

ОПК-Э3.3/Ум1 Анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум2 Анализировать и интерпретировать данные отечественной изарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики

ОПК-Э3.3/Ум3 Распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Ум4 Анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования микроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум5 Анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

Владеть:

ОПК-Э3.3/Нв1 Навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв2 Методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики

ОПК-Э3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв4 Навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, бухгалтерской и экономической прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т.п.)

ОПК-Э3.3/Нв5 Навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-Э4.1/Зн1 Основные категории экономики и управления для обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.1/Зн2 Основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-Э4.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследования в денежно-кредитной сфере

Уметь:

ОПК-Э4.1/Ум1 Экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения

ОПК-Э4.1/Ум2 Использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-Э4.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-Э4.1/Нв1 Владеет и применяет знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.1/Нв2 Навыками применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-Э4.1/Нв3 Навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э4.2/Зн1 Методы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.2/Зн2 Источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-Э4.2/Зн3 Приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

Уметь:

ОПК-Э4.2/Ум1 Оценить и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.2/Ум2 Осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-Э4.2/Ум3 Использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

Владеть:

ОПК-Э4.2/Нв1 Применяет методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.2/Нв2 Навыками сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-Э4.2/Нв3 Приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э4.3/Зн1 Методы исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.3/Зн2 Перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-Э4.3/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

Уметь:

ОПК-Э4.3/Ум1 Оценить результаты исследований и использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.3/Ум2 Проводить расчёт показателей необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-Э4.3/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложений экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений

Владеть:

ОПК-Э4.3/Нв1 Применяет результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.3/Нв2 Навыками расчёта показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности

ОПК-Э4.3/Нв3 Навыками использования результатов исследования в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	Лекции (часы)	Доклад (часы)	Лабораторная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Экспертная оценка (часы)	Итого (часы)	Среднее по семестру (часы)	Среднее по семестру (часы)	Среднее по семестру (часы)
--------	------------------	------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Пятый семестр	144	4	67	3	32	32	41	Экзамен (36)
Всего	144	4	67	3	32	32	41	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система.	48		16	16	16	ОПК-ЭЗ.1 ОПК-ЭЗ.2 ОПК-ЭЗ.3
Тема 1.1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег.	10		2	4	4	
Тема 1.2. Функции денег и их роль в экономике. Виды денег.	8		4	2	2	
Тема 1.3. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Денежная система. Типы денежных систем.	12		4	4	4	
Тема 1.5. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в современной экономике.	10		4	4	2	
Раздел 2. Кредитная система. Банковская система.	57		16	16	25	ОПК-Э4.1 ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3
Тема 2.1. Необходимость кредита. Сущность, основные элементы и принципы кредита. Функции кредита.	8		2	2	4	
Тема 2.2. Формы и виды кредита. Особенности кредитования в современных условиях. Способы погашения кредита.	7		2	2	3	

Тема 2.3. Особенности кредитования в современных условиях. Способы погашения кредита.	8		2	2	4
Тема 2.4. Банки и банковская система.	8		2	2	4
Тема 2.5. Коммерческие банки и их операции.	12		4	4	4
Тема 2.6. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты.	8		2	2	4
Тема 2.7. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	6		2	2	2
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3			
Тема 3.1. Экзамен	3	3			
					ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.1 ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3
Итого	108	3	32	32	41

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система.

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Предпосылки появления денег. Этапы исторического процесса развития обмена и формирование роли денег. Сущность денег. Функции денег.

Тема 1.2. Функции денег и их роль в экономике. Виды денег.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие денежной системы. Исторические типы денежных систем. Элементы денежных систем. Денежная система РФ и ее эволюция. Современное состояние денежной системы РФ.

Тема 1.3. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие денежного оборота. Структура денежного оборота. Виды денег. Особенности денежного оборота. Понятие выпуска и эмиссии денег. Трансмиссионный механизм и его каналы.

Тема 1.4. Денежная система. Типы денежных систем.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Управление денежными агрегатами. Закон денежного обращения.

Тема 1.5. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в современной экономике.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность инфляции. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.

Раздел 2. Кредитная система. Банковская система.

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 2.1. Необходимость кредита. Сущность, основные элементы и принципы кредита. Функции кредита.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Необходимость кредита и

предпосылки его возникновения.

Характеристика сущности кредита как экономической категории.

Структура и стадии движения кредита

Функции и законы кредита. Формы и виды кредита.

Тема 2.2. Формы и виды кредита. Особенности кредитования в современных условиях. Способы погашения кредита.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Сущность ссудного процента.

Классификация форм ссудного процента.

Понятие банковского процента.

Тема 2.3. Особенности кредитования в современных условиях. Способы погашения кредита.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Кредитная система: понятие, элементы, функции, типы.

Современная кредитная система РФ.

Банковская система: понятие, элементы, функции, типы.

Современная банковская система РФ.

Тема 2.4. Банки и банковская система.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Формы организации и функции ЦБ.

Денежно-кредитное регулирование экономики ЦБ, его основные инструменты.

ЦБ РФ, его правовые основы, цели и задачи. Функции и операции ЦБ.

Тема 2.5. Коммерческие банки и их операции.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Ресурсы коммерческого банка. Понятие и структура собственного капитала. Привлеченные средства.

Основные операции банка по формированию пассивов.

Состав и структура активов. Основные активные операции банка.

Основы организации и порядка кредитования.

Комиссионно-посреднические операции.

Тема 2.6. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов.

Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов.

Характеристика специализированных финансово-кредитных организаций.

*Тема 2.7. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс.

Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит: понятие, функции, классификации, роль в развитии экономики. Понятие мировых финансовых потоков и мировых рынков. Общая характеристика международных финансовых и кредитных институтов.

Раздел 3. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

*Тема 3.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой. Форма стоимости:

1. Простая, или случайная, форма стоимости
2. Полная, или развернутая, форма стоимости
3. Всеобщая форма стоимости
4. Денежная форма стоимости

Характеристики форм стоимости:

- а). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента
- б) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента
- в) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов
- г) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.

Теоретический подход к происхождению денег:

1. Рационалистический подход
2. Эволюционный подход
3. Маржинальный подход

Характеристика подхода:

- а). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег.
- б) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью.
- в) Происхождение денег объясняется объективными причинами.

3. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.

Определите агрегат M2 и скорость обращения денег.

Исходная информация:

Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб.

Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб.
Депозиты до востребования – 877 млн руб.
Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.
Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.
ВВП – 4545 млрд руб.

4. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.

Определить M2 и коэффициент монетизации.

Исходная информация:

Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб.
Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб.
Депозиты до востребования – 865 млрд руб.
Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.
Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.
Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб.
ВВП -4545 млрд руб.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?

- а) При погашении ссуд
- б) При выдаче ссуд
- в) При возврате кредита с процентами
- г) С помощью центрального банка
- д) При проведении комиссионных операций
- е) За счет депозитов

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Установите соответствие между элементами кредита и их содержанием.

- 1. Субъекты кредитных отношений.
- 2. Объекты кредитных отношений.
- 3. Цена кредита.

Элементы.

- а) Ссудный процент
- б) Кредитор и заемщик
- в) Ссудный капитал

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Как изменились цены за два года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором - дефляция была равна 4%?

Раздел 2. Кредитная система. Банковская система.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится.

Функция денег:

- 1. Как меры стоимости
- 2. Как средства обращения
- 3. Как средства накопления
- 4. Как средства платежа
- 5. Мировые деньги

Сущность функции денег:

- а) Базируется на абсолютной ликвидности денег
- б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно.
- в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно.

- г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен.
- д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Установите соответствие между оператором и его предназначением.

Операторы:

- 1. Оператор по переводу денежных средств
- 2. Оператор электронных денежных средств
- 3. Оператор платежной системы
- 4. Оператор услуг платежной инфраструктуры

Предназначение:

- а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр.
- б) Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств.
- в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств).
- г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.

Темпы роста цен:

- 1. Рост цен 1-3% в год
- 2. Рост цен до 10% в год
- 3. Рост цен 11-100% в год
- 4. Рост цен свыше 100% в год

Вид инфляции:

- а) Галопирующая
- б) Мягкая (ползучая)
- в) Умеренная
- г) Гиперинфляция

4. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.

Определите, как изменились цены за 2 года.

Исходная информация:

Инфляция в первом году – 8%

Дефляция во втором году – 2%

5. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.

Определите, как изменилась реальная заработная плата?

Исходная информация:

Инфляция за год составила 5%

Номинально заработная плата выросла на 10%

6. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.

Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:

- а) размер процентной ставки;
- б) диапазон сроков кредита;
- в) требования к залогу;
- г) процедура оформления кредита.

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике

принцип кредита:

- а) платности;
- б) возвратности;
- в) целевого характера;
- г) дифференцированности.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-Э3.1 ОПК-Э4.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э4.2 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.3

Вопросы/Задания:

1. Предпосылки и необходимость появления денег. Основные подходы к сущности денег
2. Функция денег как меры стоимости. Понятие масштаба цен и счетных денег. Функция денег как средства обращения
3. Функция денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Процесс демонетизации золота.
4. Основные свойства денег.
5. Проявление сущности денег в пяти основных функциях.
6. Структура денежного оборота и его особенности.
7. Виды денег. Цифровая валюта центральных банков.
8. Понятие денежного оборота. Деньги безналичного оборота
9. Эмиссия наличных денег, ее механизм. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Трансмиссионный механизм и его каналы.
11. Денежный оборот, его содержание и структура.
12. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов
13. Налично-денежная эмиссия, роль ЦБ в эмиссии наличных денег
14. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежных систем.
15. Исторические типы денежных систем.

16. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы РФ, ее этапы.
17. Понятие денежной массы и денежной базы. Агрегаты денежной массы.
18. Вклады срочные и до востребования. Последствия преждевременного снятия средств со счета.
19. Агрегаты денежной массы. Управление денежными агрегатами.
20. Закон денежного обращения.
21. Сущность и причины инфляции.
22. Виды и типы инфляции.
23. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики.
24. Необходимость кредита и предпосылки его возникновения.
25. Характеристика сущности кредита как экономической категории.
26. Структура кредита и этапы движения кредита.
27. Функции и законы кредита.
28. Формы и виды кредита.
29. Сущность ссудного процента.
30. Классификация форм ссудного процента.
31. Понятие кредитной системы и ее элементы.
32. Типы и функции кредитных систем.
33. Современная кредитная система РФ.
34. Понятие и элементы банковской системы.
35. Типы и функции банковских систем.
36. Современная банковская система РФ.
37. Формы организации и функции Центральных банков.
38. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка.

39. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики Центрального банка.

40. Правовой статус Центрального банка РФ.

41. Функции и операции Центрального банка РФ.

42. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Привлеченные средства.

43. Основные операции коммерческого банка по формированию пассивов.

44. Состав и структура активов коммерческого банка.

45. Основные активные операции коммерческого банка.

46. Организация и порядок кредитования в коммерческих банках.

47. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.

48. Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов

49. Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов и специализированных финансово-кредитных организаций.

50. Понятие платежного баланса. Валютная система и валютные отношения.

51. Валютный курс. Система международных расчетов.

52. Понятие, функции и роль международного кредита в развитии экономики стран.

53. Международные финансовые и кредитные институты.

54. Понятие мировых финансовых потоков и мировых рынков.

55. Ключевая ставка Центрального банка как основной инструмент денежно-кредитной политики.

56. Расширяющая и сдерживающая денежно-кредитная политика.

57. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБРФ.

58. Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза федерального бюджета.

59. Государственная политика на финансовом рынке

60. Базельские стандарты и их применение в России.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дмитриева,, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева,, Е. А. Ярошенко,. - Деньги, кредит, банки - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 208 с. - 978-5-4497-3764-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143929.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Деньги, кредит, банки (в таблицах и схемах): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 с. - 978-5-907550-58-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11732> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / А.А. Казимагомедов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 483 с. - 978-5-16-105679-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2002/2002609.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БОНДАРЕНКО С. В. Деньги, кредит, банки: метод. указания / БОНДАРЕНКО С. В., Носова Т. П., Симонянц Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 65 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12973> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Деньги, кредит, банки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 97 с. - Текст: непосредственный.
3. Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 160 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
2. <https://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://znanium.com/catalog/product/914121> - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
6. <https://www.consultant.ru/>
- КонсультантПлюс
7. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс
8. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
 акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
 акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
 Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
 Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
 ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
 Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
 компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
 Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
 компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
 компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
 Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
 Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
 Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
 Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
 Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
 Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
 Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
 Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
 Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
 Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
 Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
 Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
 экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
 Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
 Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
 Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
 Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения)

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Деньги, кредит, банки" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.